

EMDR med komplekse traumer og dissociation hos børn og unge

Ana Gomez, EMDR-terapeut og EMDRIA-træner, psykoterapeut, forfatter og en efterspurgt underviser kommer til Danmark!



EMDR Danmark er stolte over at præsentere Ana Gomez på en 2-dages workshop om arbejdet med komplekse traumer og dissociation hos børn og unge.

De to dage vil bestå af teori, videoeksempler og øvelser der klæder deltagerne på til at arbejde med gruppen af børn og unge der er komplekst traumatiseret og/eller oplever dissociative tilstande.

Kurset vil være avanceret niveau og det deltagerne skal forvente at teorien bygger ovenpå viden fra grundkurset med EMDR med børn og unge del 2.

Arbejdet med børn og familier, hvor der er kompleks traumatisering og dissociative tilstande, er ofte udfordrende i flere af faserne i EMDR. Med kompleks PTSD følger ofte komplekse livssituationer hos børnene, der kan skabe tvivl hos behandlerne om egnethed til behandling. Der kan være øget behov for at styrke og opbygge ressourcer hos børn/unge, der måske har en generel mistillid til, at andre vil hjælpe dem. Tilknytningen mellem børn/unge og de voksne omkring dem kan være udfordret, og de kan opleve vanskeligheder med regulering af arousal og/eller følelser. Selve processeringen kan trigge dissociation eller dissociative tilstande. Dette er blot nogle af de udfordringer vi som klinikere står med, og som vi på denne to-dages workshop vil fordybe os i. Ana Gomez vil tilbyde os teori til at forstå dissociation hos børn/unge, præsentere metoder til at arbejde med stabilisering og regulering, sætte fokus på terapeutiske greb der fordrer tillid og attunement, ligesom hun vil komme omkring EMDR-teknikker til at processere minder der vækker dissociation hos børn/unge.

Dato og tid:

20 og 21, marts 2025.

Dag 1 er der undervisning 9.30-16.30 med let morgenmad fra kl. 9.

Dag 2 er der undervisning kl. 9.00-16, med let morgenmad fra kl. 8.30

Sted:

København. Lokation følger og udsendes til deltagerne senest oktober 2024.

Pris:

For medlemmer af foreningen 6.500 kr

For ikke-medlemmer af foreningen: 7.500 kr

Prisen er inkl. undervisningsmateriale, der udsendes elektronisk, og forplejning i løbet af kursustiden.

Niveau:

Videregående kursus. Ved tilmelding skal oplyses at du har gennemført EMDR børn del 1 og med hvilken underviser.

Du er tilmeldt kurset når:

Du har tilmeldt dig og medsendt oplysninger om deltagelse i EMDR med børn og unge del 1. Herefter til du modtage en bekræftelse sammen med en faktura til brug for betaling. Tilmeldingen er først endelig, når foreningen har modtaget denne betaling. Afvent modtagelse af faktura. Betaling til Danske Bank reg.nr. 1551 kontonr. 7501501 eller link på faktura. Betales fakturaen ikke inden for fristen, bortfalder din tilmelding og du skal tilmelde dig på ny.

Ved EANbetaling bedes du sammen med din tilmelding medsende alle relevante oplysninger (arbejdsstedets navn og adresse, reference, kontaktperson, Ean.nr). Din tilmelding er endelig ved modtagelse af bekræftelse.

Tilmeldinger skal ske til: info@emdr.dk

Tilmeldingsfrist er d. 20. februar 2025. Efter denne dato er der bindende tilmelding. Før 20. februar 2025 kan man få refunderet kursusbeløb minus 400 kr i administration.

Engelsk beskrivelse inkl. læringsmål for kurset**EMDR Therapy with Children and Adolescents Exposed to Complex Trauma and Dissociation**

Ana M. Gomez

Children with complex trauma, PTSD and dissociation carry within themselves layers of trauma, adversity, attachment injuries and unmet needs mixed with entrenched defenses and trauma related phobias. These children self-organize internally to meet the demands of traumatizing and relationally impoverished environments. Due to their complex inner configuration, the process of

stabilization as well as the exploration, accessing and processing of trauma memories may be intricate. In this workshop we will delve into the intricacies of complex trauma and dissociation in children and adolescents. It will cover the theoretical foundations to understand the development of dissociation including attachment disorganization, discrete behavioral states (Putnam) and the theory of structural dissociation. In this presentation, participants will gain invaluable insights into understanding and effectively addressing complex trauma and dissociation in children through the comprehensive framework of a multimodal and phase oriented approach to treatment. This presentation will guide participants through a comprehensive exploration of dissociative and complex trauma phenomena in children and adolescents, examining its manifestations, underlying mechanisms, and therapeutic implications.

This workshop will equip you with the skills to recognize dissociative symptoms, assess dissociative states, and skillfully integrate play, expressive arts, Sandtray, EMDR therapies, parts work, systemic and dyadic work, and Polyvagal-based interventions to facilitate healing and integration in children and adolescents in your practice.

Additionally, this presentation will address the theory as well as the portals into trauma related phobias, defenses and adaptations that have the potential of bringing the therapeutic process to stagnation. This presentation will provide strategies that directly address the defenses and adaptations to trauma while emphasizing the importance of restoring connection and co-regulatory processes in the parent-child relationship.

Objectives:

Clinicians will be able to:

1. Cite and identify the dissociative continuum: From inattentiveness to identity compartmentalization.
2. Cite and identify contributing and etiological factors to the formation of rigid defenses and forms of self-protection in children exposed to complex trauma.
3. Cite theories that address the development of dissociation such as: attachment disorganization, discrete behavioral states (Putnam) and the theory of structural dissociation.
4. Conceptualize how to explore and identify trauma-related defenses and children's forms of self-protection.
5. Utilize strategies to work with trauma-related defenses and children's forms of self-protection.
6. Identify essential elements in the assessment of dissociation.
7. Cite transtheoretical approaches that enhance stabilization, containment, and affect regulation: Polyvagal based interventions, play therapy, EMDR, expressive arts therapies, Sandtray therapy, and parts work.
8. Utilize a phase oriented approach to the treatment of complex trauma and dissociation.
9. Utilize therapeutic strategies to cultivate safety, trust, and attunement to facilitate therapeutic alliance with dissociative children
10. Utilize advanced strategies for processing traumatic memories, working with ego states and the emerging dissociative system.
11. Utilize strategies to work with the internal conflict and inner relational choreographies.
12. Participate in experiential exercises to deepen your understanding and application of a multimodal and phase oriented treatment.
13. Utilize strategies to work with parents as active therapeutic partners to increase co-regulation and synergy in the parent-child relationship.
14. Utilize dyadic and systemic play focused on strengthening the parent child attachment bond.